

# Regie op veiligheid

Programma veiligheid in de Bouw

Aanleiding om binnen de ontwerp-, bouw- en technieksector de aandacht voor veiligheid aan te scherpen

## Oproep aan de bouwsector:

Het verbeteren van de regie op veiligheid,

Het vormgeven van de rol van coördinerend constructeur en

Het verbeteren van het lerend vermogen in de sector.



# Wat verwacht de stuurgroep veiligheid in de Bouw van ons?

- Het structureel vergroten van de integrale veiligheid in de bouwsector door:
  - Het versterken van de **regie op veiligheid** in alle fasen van het bouwproces, én
  - Het borgen van **bouwwerk veiligheid** door onder andere eenduidige verantwoordelijkheden en bijbehorende mandatering vast te leggen. Hierbij staat de verantwoordelijkheid van de Coördinerend Constructeur centraal, met een duidelijke resultaatverplichting voor de borging van constructieve veiligheid, én
  - Het versterken van het **lerend vermogen** binnen de sector, waarbij een verschuiving plaatsvindt van een ‘schuldcultuur’ naar een ‘leercultuur’.

# Opdracht aan GCVB

Werk gezamenlijk aan het opstellen van principes die veiligheid (bouwwerk veiligheid, omgevingsveiligheid en bouwplaatsveiligheid) in de bouw bevorderen, en werk deze principes uit in de Governance Code Veiligheid in de bouw.

- Zorg ervoor dat deze principes door **opdrachtgevers** en door **opdrachtnemers op ondernemingsniveau en op projectniveau** gedragen en uitgedragen worden.

Denk aan het uitwerken van ten minste de volgende principes:

- de borging van alle vormen van veiligheid binnen bouwprojecten
- het belang van het organiseren van professionele tegenspraak;
- de principes van systemische risicobeheersing;
- het maken van de overstap van een schuldcultuur naar een leercultuur;
- de verankering van veiligheid in aanbestedingsprocedures.

En laat deelnemers nadrukkelijk verantwoording afleggen over de naleving ervan.

# Hoe gaan wij, hier samen, dat doen?

- Stapsgewijs werken we aan **vertalingen** van het Handelingskader Regie op veiligheid en het Eindrapport Werkgroep Borging constructieve veiligheid **naar verschillende soorten organisaties, projecten en contractvormen.**
- We **beginnen** met een beperkte maar **gevarieerde** groep en op **kleine schaal**. Leerprojecten worden verdeeld onder de leiders in deze beweging.
- Voor het thema Lerend Vermogen is een eerste versie van het **individueel Leer- en Ontwikkel Platform** ontwikkeld, waarmee begin 2025 op enkele projecten een Proof of Concept kan worden uitgevoerd

## Hoe gaan wij, hier samen, dat doen? (2)

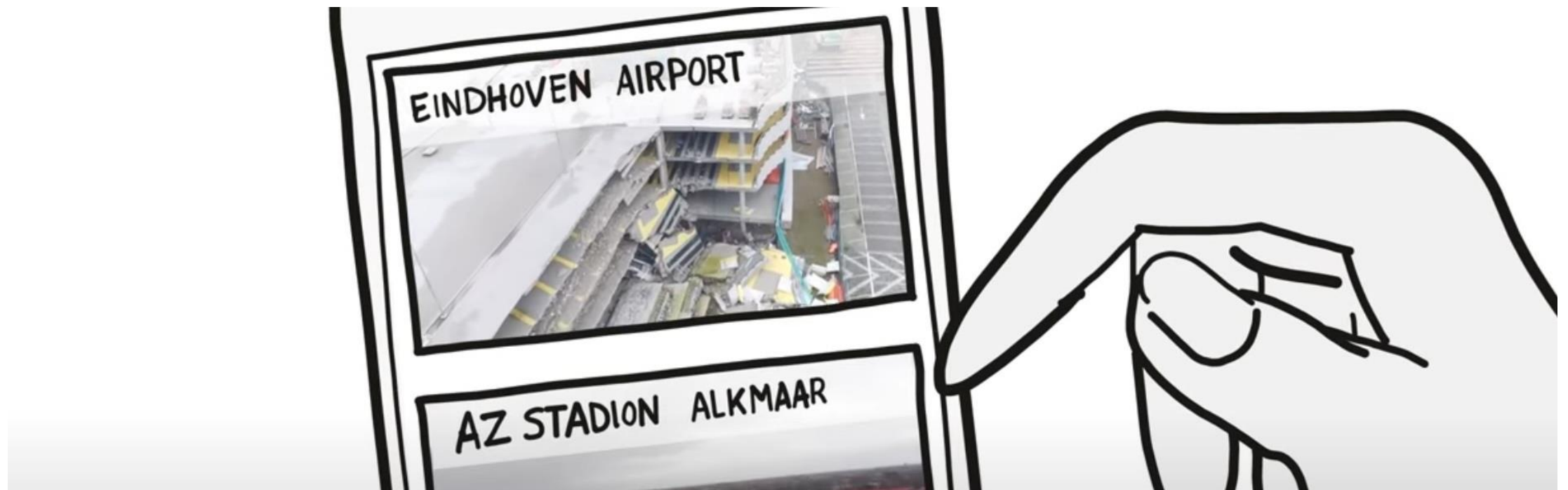
- De **organisatie** van dit programma beleggen we bij een stuurgroep, een programmateam en meerdere werkgroepen.
- Om het gedachtegoed rond de drie thema's en de instrumenten die we ontwikkelen verder te brengen is een **communicatiestrategie** essentieel
- Voor draagvlak en steun schakelen we bij het programma ook **ambassadeurs** in vanuit beleidsmakers, brancheorganisaties, inspecties en partijen als de OvV.

# Terug naar het onderwerp Regie op veiligheid

[www.veiligheidindebouw.nu](http://www.veiligheidindebouw.nu)



Klik op de afbeelding om de animatie te bekijken





# Doel regie op veiligheid?

- We ervaren dat veiligheid op verschillende momenten in het bouwproces vaak best goed is geborgd, onder andere via een aantal wettelijke spelregels, maar...
  - De aandacht voor veiligheid nogal eens tekortschiet.
- Juist op de momenten dat er activiteiten overgaan van de ene naar de andere partij,
  - bijvoorbeeld tussen een opdrachtgever en opdrachtnemer bij de overgang van ontwerp naar uitvoering,
  - of op andere plaatsen binnen de keten en bij faseovergangen
  - wie op dat moment het integrale overzicht heeft van en inzicht heeft in de verschillende aspecten van veiligheid is dan niet helder
- Juist op die momenten is het noodzakelijk de regie op veiligheid goed en expliciet te organiseren.

# De essentie

Regie op veiligheid zorgt er vanuit een algemeen **principe** 'altijd veilig' voor dat:

- we ons er **in alle stadia** van het **bouwproces** van **vergewissen** dat de **veiligheid** van **uitgevoerde activiteiten en de gerealiseerde bouwwerken geborgd is** en in de toekomst ook **blijft** en
- **voldaan** wordt aan **wettelijke** rollen, taken en verantwoordelijkheden.
- En dat dit vastligt in **contractuele afspraken en geborgd is in projecten en organisatie**

# En waar moet dat op langere termijn toe leiden?

- Iedereen in de bouw is in staat de essentie van het gedachtegoed te vertalen naar praktisch handelen.
- Publieke en private leiders zijn accountable voor het juist toepassen van de principes.
- De principes zijn verankerd in contracten.
- Opdrachtgevers in de bouw zorgen voor een level playing field rond de drie thema's.
- Leren en ontwikkelen is voor alle drie de thema's vanzelfsprekend, zowel binnen de eigen organisatie als met stakeholders in de eigen omgeving en met het programma. Van belang is daarbij de focus op de leervragen voor de drie thema's.

## Wat is ons aanbod en waarbij vragen wij jullie bijdrage?

- De eerste stap:
  - *In pakweg twee jaar, dus tot eind 2026, zal een aantal publieke en private leiders zich het gedachtengoed van Regie Op veiligheid eigen maken en in hun praktijk toepassen.*

## Wat staat ons de komende twee jaren te doen?

Stapsgewijs werken we aan **vertalingen** van het Handelingskader Regie op veiligheid en het Eindrapport Werkgroep Borging constructieve veiligheid **naar verschillende soorten organisaties, projecten en contractvormen**.

- De **focus** binnen de organisatie en governance ligt daarbij op het **beantwoord krijgen van leervragen en monitoring** van de voortgang met als doel vertalingen en contractteksten voor verschillende doelgroepen.

## Wat staat ons de komende twee jaren te doen?

We beginnen met een **bepaalde maar gevarieerde groep van leerprojecten** en op kleine schaal. Leerprojecten worden verdeeld onder de leiders in deze beweging.

- Een deelnemende organisatie trekt tenminste één specifiek type leerproject met een bepaalde contractvorm, zodat de last wordt verdeeld en zaken met voldoende focus goed uitgediept kunnen worden.
  - Van grotere partijen en partijen die al eerder met leerprojecten zijn gestart mag worden verwacht dat zij nieuwe leerprojecten starten en ook met verschillende contractvormen en/of verschillende typen projecten/contracten aan de slag gaan.
- Een klein aantal organisaties gaat als eerste de principes intern de eigen organisatie toepassen en leert hoe dat zich verhoudt met wat er binnen projecten en contracten gebeurt. Zo vergt bijvoorbeeld het introduceren van de rol van Safety Officer en het laten werken hiervan in een organisatie overeenkomstig het *Handelingskader Regie op Veiligheid* het nodige aan tijd, aandacht en *fine tuning*.
- Stapsgewijs ontwikkelen we contractteksten, standaardiseren we die vervolgens en uiteindelijk willen we componenten daarvan paritair vastleggen.

## Opdracht voor nu

- Bespreek de volgende vragen in 4 groepen
  - Wat spreekt je aan in de implementatie van Regie op Veiligheid?
  - Welke aanvullingen voor de implementatie heb je?
  - Aan welke resultaat ga jij bijdragen?
  - Wat heb je nodig en van wie?
- Middelen:
  - Vier facilitatoren, flip-overs, geeltjes, stiften aanwezig in elke groep
  - Afspraak: Geen discussie starten, wel inbrengen wat je gaat doen en nodig hebt
  - Afspraken persoonlijk maken